



Past - Present - Future



# PLÁNOVANÁ OPATŘENÍ NA OVLIVŇOVÁNÍ TRHU PRÁCE A ZAPOJOVÁNÍ FIREM NA ÚZEMÍ KSMAS KK/ ACTIONS AHEAD: INFLUENCING INDUSTRIAL LABOR MARKET AND COMPANY COMMITMENT IN THE AREA OF KSMAS KK

---

Akční plán/Action Plan

Verze/Version 2  
11 2018

---



Výstup č./Deliverable nr.: T3.5.2



Období realizace/Reporting Period: 5



Projektový partner č., Instituce/PP nr., Institution: PP 5 Krajské sdružení MAS  
Karlovarského kraje, z. s.  
Kontaktní osoba/Contact person: Lucie Příbylová; email: pribylova@ksmas-  
karlovarsko.cz



Dodavatel/ Supplier: Tradiční řemesla Bernard, z.s.

# OBSAH/TABLE OF CONTENT

1. Abstrakt / Abstract.....	4
2. Kontext projektu .....	4
3. Úvod .....	5
4. Návaznost na argumentační dokument .....	5
5. Analýza regionálních iniciativ .....	6
5.1 Analýza regionu.....	6
5.2 Aplikované metody pro analýzu regionálních iniciativ .....	7
5.3 Aktivita organizované v rámci projektu Indu Cult2.0 .....	7
5.4 Ostatní regionální iniciativy .....	10
5.4.1 Kam po základní škole .....	11
5.4.2 Veletrhy pracovních příležitostí v Chebu, v Sokolově a v Karlových Varech.....	13
5.4.3 Propagace firmy na středních školách v regionu.....	13
5.3.4 Motivační videa na podporu technického vzdělání .....	14
5.3.5 Pravidelné workshopy pro výchovné a kariérní poradce .....	14
5.3.6 Iniciativa Krajského akčního plánu Karlovarského kraje (KAP 1) .....	14
5.3.7 Nestůj a pojď 2.....	15
5.3.8 Platforma HR Point.....	16
6. Budoucí regionální iniciativy .....	16
6.1 Krajský akční plán 2 (KAP 2) .....	16
6.2 Studenti pomáhají obnovovat kulturní památky .....	16
6.3 Tvorba vzdělávacího střediska.....	17
6.4 Projekt OPVVV Města Kraslice .....	17
6.5 Ze školy odpovědně na trh práce II. ....	17
6.6 Průmysl 4.0 - Implementace digitálního vzdělávání do profesního vzdělávání.....	17
6.7 KOMPAS .....	17
7. Závěr .....	18
8. Seznam použité literatury.....	19
9. Seznam obrázků .....	20
10. Sumář/Summary.....	21
10.1 Project context .....	21
10.2 Introduction.....	21
10.3 Continuity with the argumentation document.....	22
10.4 Analysis of regional initiatives .....	22

10.4.1 Regional analysis .....	22
10.4.2 Applied Approach for analysis of regional initiatives .....	22
10.4.3 Activities of project InduCult2.0 .....	23
10.4.4 Other regional initiatives .....	23
10.5 Future regional initiatives .....	24
10.5.1 Regional Action Plan 2 .....	24
10.5.2 Students help restore cultural monuments .....	25
10.5.3 Creation of Education Center .....	25
10.5.4 Project OPVVV.....	26
10.5.5 Pupils go to the labor market .....	26
10.5.6 Industry 4.0 .....	26
10.5.7 KOMPAS.....	26
10.6 Conclusion .....	26

## 1. Abstrakt / Abstract

This document presents initiatives focused on the development of networks between schools, industrial enterprises and museums and the support of technical fields in the districts of Karlovy Vary and Ústecký. The text describes activities carried out within InduCult2.0 project as well as following activities beyond InduCult2.0 (May 2019). The goal of the document is to characterize activities happening in the area of the County Association of Local Action Groups of Karlovy Vary Region (KSMASKK), which is the project partner. This will help: (1) to establish cooperation of the main initiators of regional development, (2) present good practice examples so that they can motivate and inspire other projects and (3) summarize the activities and thus figure out which topics have been neglected and require further interest.

Appreciative Inquiry method was used to organize discussion groups (Focus groups), which brought about the topics for regional initiatives. The discussion groups were formed by important representatives who are competent in the field of education and industry.

According to the analysis of regional initiatives, one of the most common activities formed in the region are those helping students with the choice of further branch of study. These activities include expositions organized by schools or enterprises and motivational videos for technical fields of study. Other important aspects are workshops for education and career counselors who are in close touch with the students and who should be well informed about the job market. All initiatives of the region of Karlovy Vary are supervised on the basis of the Regional Action Plan for Education (which is independent on the project InduCult2.0) which gives a helping hand to all schools in the form of methodical support, seminars and it provides information about accessible funds. Implementers of Regional Action Plan are planning to implement various forms of cooperation with employers, create a contact center for the cooperation of schools and companies, create the position of regional coordinator for school - employer cooperation, organize regular workshops for education counselors, career counselors and personal company managers, create and revise School Education Plan in cooperation with employers. Besides these activities the future should also bring the creation of a 3D printing center and other modern technologies.

## 2. Kontext projektu

InduCult2.0 je mezinárodní projekt vytvořený v rámci programu Interreg Central Europe a je financovaný z Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF) ([www.inducult.eu](http://www.inducult.eu)). InduCult2.0 spojuje regiony s různou průmyslovou minulostí, přítomností a budoucností, které se nachází mimo hlavní aglomerace ve střední Evropě. Před nedávnem všechny tyto oblasti prošly hlubokou transformací, která nastala v důsledku automatizace, globalizace a otevření trhu. Dlouhodobá ekonomická převaha průmyslové produkce sebou přinesla určité kulturní rysy (vzorce), čitelné právě v oblastech, kde se nachází partneři zapojení v tomto projektu. Jsou to například určité dovednosti, postoje, tradice, ale také hmotné kulturní památky a artefakty. Bohužel jsou zapojené regiony považovány za méně atraktivní z pohledu kultury a doposud nevyužívají ke svému rozvoji plně potenciál průmyslové kultury.

Díky InduCult2.0 dojde k oživení kulturního ducha dlouhodobě využívaných průmyslových oblastí ve střední Evropě. Společně s místními subjekty budeme znovu objevovat a rozvíjet pozitivní prvky průmyslových komunit u projektových partnerů. Díky mezinárodnímu partnerství bude ve střední Evropě stanovena a podporována společná myšlenka nového pojetí průmyslové kultury. Tento nový koncept bude podporovat posilování odlišných kultur průmyslových regionů a využívat jejich kulturní dědictví jako rozvojový faktor.

### 3. Úvod

Tento dokument slouží k představení regionálních iniciativ, které jsou organizovány současně s realizací projektu InduCult2.0 anebo jsou plánovány až v období po ukončení tohoto projektu. Jedná se o finální verzi dokumentu, která byla v průběhu realizace projektu aktualizována a doplněna o další nalezené regionální iniciativy. Všechny iniciativy, jež zde popisujeme, souvisí s trhem práce anebo kooperací mezi školami, průmyslovými podniky a muzei. Dokument je pojmenovaný jako akční plán, protože shrnuje akce plánované k realizaci v období od roku 2017 - 2022 včetně aktivit, které neorganizuje Krajské sdružení MAS Karlovarského kraje, z.s. Celkem vzniknou tři akční plány na tři různá témata (včetně tohoto akčního plánu). Cílem dokumentu je prezentovat podobné aktivity Karlovarského a Ústeckého kraje a napomoci vzájemné spolupráci mezi jejich organizátory. Zde uvedené příklady dobré praxe se také mohou stát inspirací pro tvorbu nových projektů. Díky regionálním činnostem bude v budoucnosti šířeno povědomí o naší průmyslové kultuře mezi mladou generaci.

Projekt InduCult2.0 popisuje nové pojetí konceptu „Průmyslové kultury“ jako koncepci využívající průmyslového dědictví společně s moderními a budoucími kulturními a kreativními zdroji. Koncept je vybudován v synergii mezi hmotným a nehmotným regionálním kulturním dědictvím z minulosti, současnosti a budoucnosti. Díky spojení všech tří časových segmentů lze porozumět historickým kořenům regionů, a tudíž i vytvářet společnou identitu. Regiony budou podporovány v tom, aby se staly vhodným místem pro práci, život a odpočinek a zároveň také aby získaly pozitivnější vizitku z pohledu obyvatel České republiky žijících mimo Karlovarský a Ústecký kraj.

Koncept „Průmyslové kultury“ je velice dynamický a rozvíjí se společně s probíhající proměnou ekonomiky a společnosti. Společnost se postupně vyvinula v tzv. informační společnost, která vyžaduje neustálé získávání nových znalostí a jejich kreativní zpracování. Průmyslová kultura může doprovázet současné procesy průmyslové transformace (někdy bývají označovány jako „Průmysl 4.0“) vytvořením nového kulturního nastavení na základě mezioborového myšlení a kreativity. Strategie využívané v rámci projektu InduCult2.0 lze slučovat s národními a regionálními strategiemi pro re-industrializaci skrze vývoj strategie „Průmysl 4.0“.

### 4. Návaznost na argumentační dokument

V argumentačním dokumentu, který vytvořilo Krajské sdružení MAS Karlovarského kraje, z.s., jsme se mohli dočíst informace o tom, že průmyslová kultura může sloužit jako nástroj pro zatraktivnění technických oborů a zvýšení kvalifikovanosti žáků. Podrobné vysvětlení tohoto argumentu naleznete v následujícím textu.

Regionální průmysl je nositelem unikátních technologií, vrcholnou ukázkou lidských schopností vynalézat praktická řešení při výrobě, souborem několika technologických operací, které vedou k vyhotovení konečného produktu, ale také se výrazně podílí na rozvoji inovace. Je tedy atraktivní a unikátní a může být hnací silou a motivem pro navázání spolupráce škol a podniků. Vzájemná součinnost je velmi prospěšná pro obě strany. Kooperace s průmyslovými firmami může napomoci školám zatraktivnit technické obory. Pro průmyslové firmy je součinnost přínosná, protože může v budoucnosti zajistit přísun kvalifikované a informované pracovní síly.

Jedním z problémů, které lze zaznamenat v Karlovarském a Ústeckém kraji je nedostatek zájmu studentů o technické vzdělání. V minulém režimu (do roku 1989) byla preferována výuka v technických oborech. Transformace režimu se projevila zvyšováním míry nezaměstnanosti, rozšířením počtu vzdělávacích oborů a postupným úpadkem zájmu o technicky zaměřené školy. [1] Problém by se dal řešit, pokud by již od základní školy byli žáci více informováni o kladech a záporech studijních oborů, o náplni zaměstnání v průmyslových podnicích a o možnostech uplatnění na trhu práce. [2] Dle Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje (KAP KK) je oblast výrazně ovlivněna vysokým podílem žáků, kteří nastupují na gymnázia a nízkým počtem studentů v technických oborech. Cílem KAP KK je podporovat spolupráci ZŠ a SŠ a zaměstnavatelů. Úmyslem tohoto plánu je také zapojit zaměstnavatele do procesu volby

vzdělávací dráhy žáků a podpořit technické vzdělávání. [3] Díky navázání spolupráce podniků a škol může dojít k rozšíření povědomí o atraktivitách regionálního průmyslu.

V zájmové oblasti KSMASKK prozatím není dostatečně rozvinutá komunikace vzdělávacích institucí a průmyslových podniků. Základní školy většinou nenavazují spolupráci se zaměstnavateli. Mladí lidé se na konci základní školní docházky rozhodují o svém životě, aniž by znali dostatečně své možnosti. Seznámí se pouze s nabídkami středních škol a středních odborných učilišť, ale ne s náplní práce v místních továrnách. Oproti tomu technicky zaměřené střední školy často kooperují s průmyslovými firmami při zřizování povinné praxe žáků. Praktická výuka probíhá částečně přímo v podniku, který může později žáky zaměstnat. Povinná praxe ale není dostatečným nástrojem proto, aby žáci plně rozvíjeli svou kvalifikaci. Proto je nutné, aby střední školy a střední odborná učiliště více spolupracovaly s potenciálními zaměstnavateli a přizpůsobily praktickou i teoretickou výuku potřebám zaměstnavatelů.

Spolupráce škol a firem může vyústit v organizaci exkurzí, odborných přednášek, dnů otevřených dveří atd., které umožní nahlédnout do reálného pracovního prostředí. Pro žáky základních škol mohou být tyto aktivity prospěšné při rozhodování ohledně volby budoucího povolání. Studenti středních škol budou mít díky zintenzivnění této spolupráce možnost rozvíjet svou kvalifikaci. Děti by měly mít možnost vidět, jak probíhá výroba, osahat si některé produkty a pokud to bude možné vyzkoušet si práci „na vlastní kůži“.

Průmyslová kultura může být pro region prospěšná také v dalších dvou oblastech nesouvisejících se vzděláním, jež popisují dva akční plány (výstupy T2.2.2 a T4.2.2). **Zaprvé** může napomoci k vytvoření společné regionální identity založené na uvědomění, že se v regionu nachází unikátní tradiční průmysl, ale i relativně nové průmyslové firmy, jež produkují výrobky za pomoci moderních metod a inovací. Za tradiční průmyslové odvětví lze považovat například porcelánový, sklářský, chemický, potravinářský a textilní průmysl a výrobu hudebních nástrojů. Mimo vlivu na místní obyvatelstvo může průmyslová kultura také změnit negativní vnímání regionu obyvateli sousedních krajů. **Zadruhé** může být průmyslová kultura prospěšná při rozvoji tzv. kreativního průmyslu, který se snaží využívat kreativity, inovace a mezioborové spolupráce při tvorbě nových produktů. Na mnoha místech v Evropě vznikají na podporu kreativního průmyslu tak zvané kreativní inkubátory, které poskytují podnikatelům možnost práce s moderní technikou a prostor pro vývoj nových nápadů.

## 5. Analýza regionálních iniciativ

### 5.1 Analýza regionu

Krajské sdružení MAS Karlovarského kraje, z.s. (KSMASKK) se rozkládá na území tří místních akčních skupin (MAS): MAS 21, MAS Vladař a MAS Sokolovsko. KSMASKK je situováno v severozápadní části České republiky a nachází se v územní statistické jednotce, tzv., regionu NUTS 2 Severozápad. Celková rozloha KSMASKK je 2 930,4 km<sup>2</sup> a žije zde přibližně 229 000 obyvatel. Území KSMASKK je známé jako průmyslová a lázeňská oblast. Průmysl zde hraje důležitou roli již od 19. století. V nedávné době ovšem tradiční průmysl ztratil svojí silnou pozici na trhu a současně s tím došlo i ke zvýšení nezaměstnanosti. Karlovarský a Ústecký kraj je v současnosti aktivní především v chemickém, potravinářském, textilním, oděvním, sklářském, keramickém, automobilovém a porcelánovém průmyslu. KSMASKK je v projektu zapojeno, protože je ze své pozice schopno ovlivnit dění v regionu. KSMASKK má úzké vazby na subjekty spojované s průmyslem (muzea, organizátory kulturních akcí, turistická informační centra, průmyslové podniky, školy, komunity kreativně smýšlejících osob).

V zájmovém území KSMASKK se nachází několik technicky zaměřených středních škol. Mezi ně patří např. Integrovaná střední škola technická a ekonomická (ISŠTE - Sokolov), Střední průmyslová škola elektrotechnická a ZDVPP - Žatec, Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kadaň, Střední umělecko-průmyslová škola Karlovy Vary, Střední průmyslová škola Locket, Střední průmyslová škola Ostrov a SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice. Dále se v oblasti nachází několik středních odborných učilišť a gymnázií. Na území se vyskytuje více než 60 základních škol.

Rozvoj vzdělávacího systému v zájmovém území probíhá pomocí tzv. akčních plánů. Pro základní školy je vytvořeno několik akčních plánů, které mají působnost v různých ORP. Na území KSMASKK vznikly tyto plány: Místní akční plán (MAP) ORP Sokolovsko, MAP ORP Kraslice, MAP ORP Karlovy Vary, MAP ORP Cheb, MAP ORP Aš, MAP ORP Podbořany, MAP ORP Kadaň a MAP ORP Žatec. Středoškolské instituce se snaží rozvíjet tzv. Krajské akční plány, které mají působnost v rámci celého kraje. Krajské akční plány existují pro Karlovarský kraj i pro Ústecký kraj. Dle Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje prozatím není spolupráce škol a podniků dostatečná. Cílem těchto plánů je nastavit funkční partnerství a vzájemnou spolupráci středních škol a zaměstnavatelů s cílem zlepšit kvalitu jejich řízení. [3] Místní akční plány v různých ORP jsou zaměřené na síťování aktérů spojených s místními základními školami. KSMASKK spolupracuje v současnosti s realizátory některých Místních akčních plánů i Krajských akčních plánů.

## 5.2 Aplikované metody pro analýzu regionálních iniciativ

Informace o regionálních iniciativách byly zjištěny ze dvou zdrojů: z průzkumu internetových stránek důležitých regionálních činitelů a argumentů z diskuzních skupin. Diskuzní skupiny byly organizovány dne 23. 10. 2017 a 4. 10. 2018 a účastnili se jich zástupci MAS Sokolovsko, Střední školy logistické Dalovice, firmy Renspol, s.r.o., CzechInvest, Karlovarské agentury rozvoje podnikání (KARP), KAP KK, SOŠ a SOU Nejdek, ISŠ Cheb, SOŠ Stavební Karlovy Vary, ředitelé základních škol a zástupce z Karlovarského kraje. Diskuze byly organizovány formou tzn. Appreciative Inquiry. Na první diskuzní skupině byli účastníci nejprve dotazováni na organizaci, ze které pochází, dále na jejich spojení s tématem zvyšování zájmu o technické obory, asociace spojené s technickými obory a prací v továrně, osobní zkušenosti s propagací technických oborů, předpokládaný vývoj situace v roce 2020 a ostatní iniciativy, které se tématu věnují. Z diskuze vyplynulo, že školy aktivity na podporu vazeb na průmyslové podniky organizují samostatně. Druhé setkání vybízelo účastníky k představení sebe a své úlohy v rámci organizace, kterou zastupují. Po uvedení příkladů dobré praxe aktivit projektu InduCult2.0 (navázání sítě spolupráce mezi školami, průmyslovými podniky a muzei), byli participant dotazováni na to, zda by bylo možné pomocí průmyslové kultury přispět k dalšímu rozvoji vzdělávání. Hlavní poznatky z diskuze: (1) existují možnosti pro ovlivňování trhu práce a zapojování firem do volby povolání, (2) tyto možnosti nevyužívají všechna školská zařízení, protože nemají osobu, která by spravovala kooperaci s průmyslovými podniky a (3) školy dostávají přílišné množství informací, ve kterých se ztratí zajímavé nabídky možnosti spolupráce s podniky (je zapotřebí spolupracovat napříč organizacemi při šíření informací směrem ke školám).

## 5.3 Aktivity organizované v rámci projektu InduCult2.0

KSMAS KK zorganizovalo navázání sítě spolupráce mezi školami, průmyslovými podniky a muzei. Konkrétně byla dojednána bližší součinnost mezi třemi školami (ISŠTE Sokolov, SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice a ZŠ a MŠ Oloví) a třemi průmyslovými podniky a to formou exkurzí, pracovních pohovorů na zkoušku, besed, přednášek zaměstnanců a dnů otevřených dveří. Dále proběhlo pilotní ověření vzdělávacího kurzu „Vzdělání pro kreativitu a podnikavost“ na ZŠ Měcholupy a ZŠ Kynšperk nad Ohří. Základní škola v Novém Sedle projevila zájem o realizaci vzdělávacího programu na téma hornictví.

Celkem bylo organizováno 44 aktivit (včetně jednotlivých hodin vzdělávacího kurzu) a účastnilo se jich dohromady 404 žáků, pedagogů, rodičů a pracovníků firem.



Obrázek 1 Exkurze dětí základní školy ve firmě Rotas Strojírny, spol s r.o.

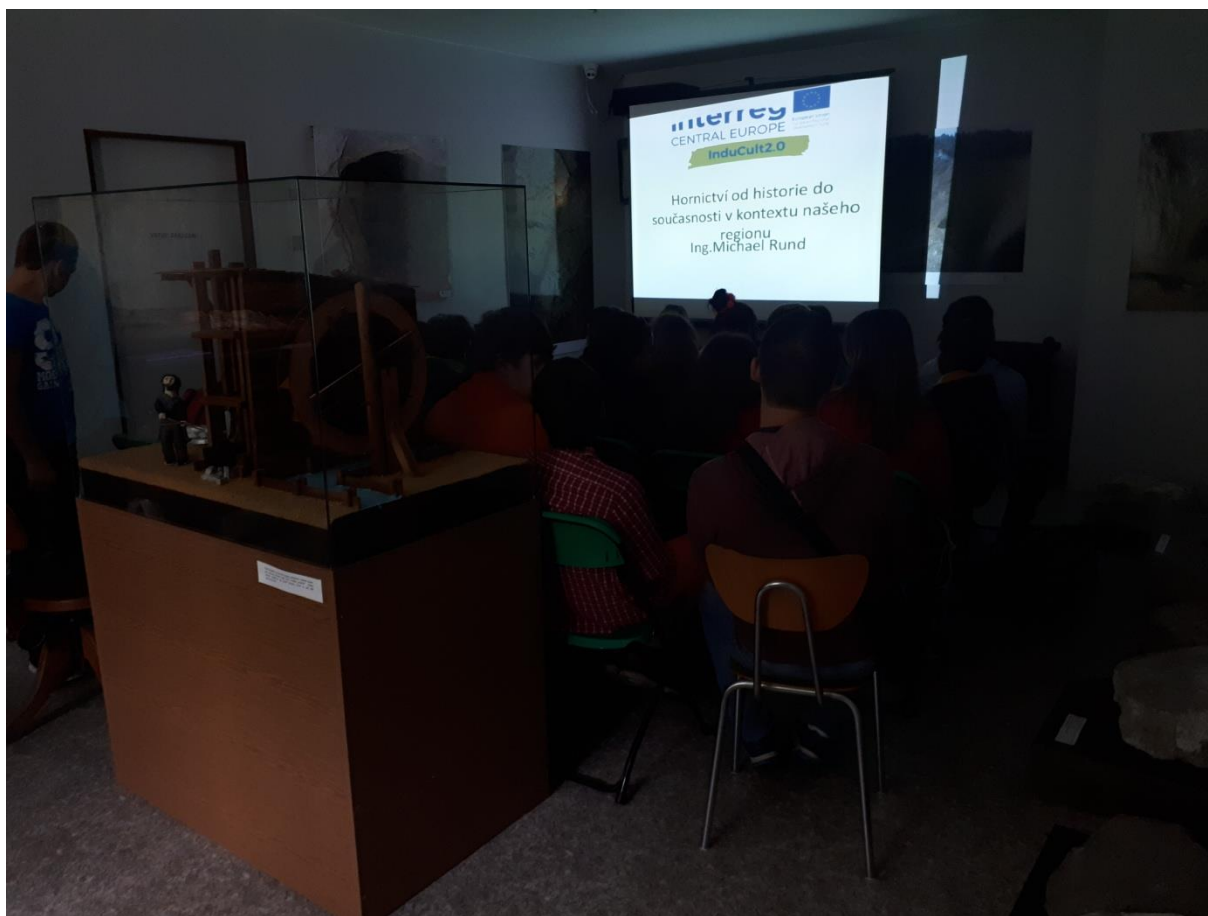


Obrázek 2 Pracovní pohovor na zkoušku





Obrázek 3 Výukový program „Hornictví od historie do současnosti“ v muzeu ve městě Krásno



Obrázek 4 Den otevřených dveří ve firmě Amati-Denak s.r.o. - výroba hudebních nástrojů



Obrázek 5 Návštěva Techmania Science Center v rámci vzdělávacího kurzu



Díky projektu InduCult2.0 mají tyto aktivity jasný mezinárodní přesah. Činnosti KSMASKK v projektu jsou považovány za tzv. pilotní. Ověřují, zda bylo dosaženo kýženého cíle. V případě, že budou prospěšné při tvorbě regionální identity a zlepšení image Karlovarského kraje, lze koncept upravit a aktivity opakovat na území kteréhokoliv partnera. Ke sdílení zkušeností mezi partnery projektu sloužila diskuze v pracovních skupinách na společných mezinárodních setkáních partnerů, která se konala jednou za půl roku (spolupráci škol, muzeí a průmyslových společností při šíření průmyslové kultury řešila pracovní skupina s číslem 3).

## 5.4 Ostatní regionální iniciativy

Tato kapitola popisuje iniciativy, které se realizovali současně s projektem InduCult2.0 tedy od června roku 2016 do května roku 2019 (mohou i přesahovat dané období, ale z velké části je lze zařadit právě do daného časového intervalu) a zabývali se podporou vazeb škol a průmyslových podniků anebo technických oborů. KSMASKK je složené s několika místních akčních skupin, které se podílí na realizaci místních akčních plánů. Ty mají za cíl rozvíjet ve školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Tyto místní akční plány jsou propojeny s Krajským akčním plánem pro rozvoj vzdělávání Karlovarského kraje, který je představen v následujících regionálních iniciativách. KSMASKK se projektovými aktivitami podílelo na regionálním rozvoji vzdělávání. KSMASKK bude usilovat o spolupráci mezi těmito iniciativami v budoucnosti, tak aby mohly být aktivity na podporu technických oborů vylepšeny na základě získaných zkušeností z realizace projektu InduCult2.0. Informace o některých z těchto iniciativ byly získány při diskuzi ve skupinách, které proběhly dne 23. 10. 2017 a 4. 10. 2018. Cílem akčního plánu je představení projektů, které usilují o rozvoj regionu, ale také umožnit sdílení zkušeností a rozvíjení spolupráce mezi realizátory podobných iniciativ.

### 5.4.1 Kam po základní škole

Je aktivita zaměřující se na představení středních škol v regionu. Akce je pořádána ve spolupráci středních škol a Krajské hospodářské komory Karlovarského kraje. Proběhl již o šestý ročník této události dne 11. října 2018. Akce se v tomto roce účastnilo 14 středních škol, někteří důležití zaměstnavatelé a zástupci Úřadu práce. Přístup na aktivitu byl letos prvním rokem umožněn v odpoledních hodinách také rodičům s dětmi. V roce 2017 proběhla akce 27. září na ISŠ Cheb, 5. října v budově ISŠTE Sokolov a 12. října v budově Střední průmyslové školy Ostrov. Na výstavách se představili rovněž zástupci zaměstnavatelů, sociálních partnerů škol a Úřadu práce. Cílem této akce je zjednodušit žákům posledních ročníků základní školy výběr střední školy. Výběr střední školy by měl probíhat ruku v ruce s volbou budoucího zaměstnání, a proto se akce účastní i zaměstnavatelé.

5. října 2017 se pro příklad události účastnilo 19 středních škol, 6 firem (obrázek 1) a pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary (pracoviště Sokolov). Prezentovat své podniky přišli zástupci Amati-Denak z Kraslic (výroba hudebních nástrojů), Vishay electronic spol. s r.o. v Dolním Rychnově (výroba elektrosoučástek), Sokolovská uhelná, právní nástupce a.s. (těžba, výroba elektrické energie), Abydos s.r.o. z Hazlova (automobilový průmysl), ELROZ, a.s. z Plesné (výroba rozvodnic nízkého napětí a uzávěrů) a Petainer Czech Holdings s.r.o. z Aše (plastikářský průmysl).

Obrázek 6 Upoutávky na vystavující zaměstnavatele (Kam po základní škole)

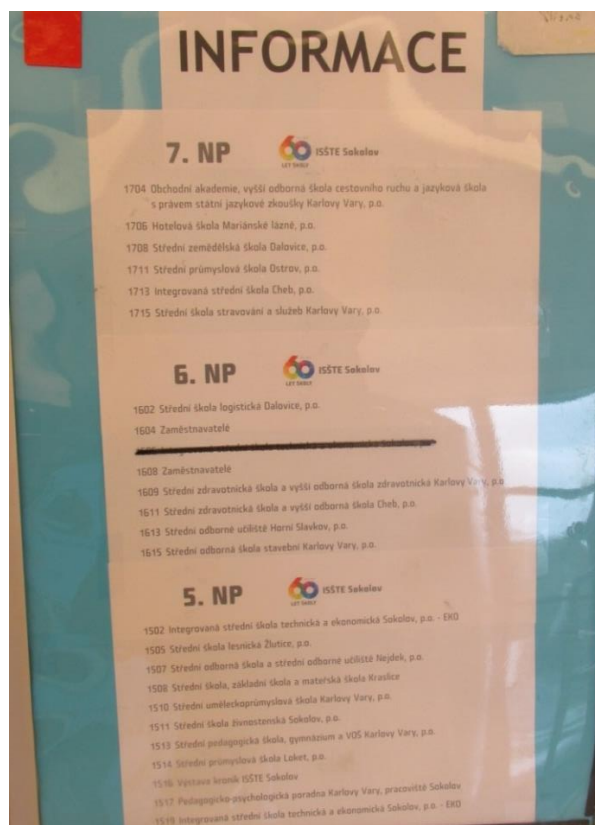


Zdroj: Vlastní fotodokumentace

Akce v roce 2017 probíhala ve třech patrech budovy ISŠTE Sokolov (obrázek 2). Žáci základních škol si mohli vybrat stanoviště dle svého zájmu. Některá výstavní stanoviště představovala výrobky žáků, jiná mechanická zařízení, se kterými budou žáci na střední škole pracovat (obrázek 3). Dodavatel tohoto textu se účastnil akce a shledal, že všichni vystavovatelé zde byli velice ochotní a sdělovali žákům nejen důležité informace, ale snažili se je také zabavit kvízy, či ukázkami z výroby.

Obrázek 7 Seznam prezentujících na akci s názvem Kam po základní škole





Zdroj: Vlastní fotodokumentace

**Obrázek 8 Ukázky elektrických zařízení pro obor elektrikář a elektrotechnik na ISŠTE Sokolov (vlevo) ukázky studentských prací ze SOŠ stavební Karlovy Vary (vpravo)**



Zdroj: Vlastní fotodokumentace

### 5.4.2 Veletrhy pracovních příležitostí v Chebu, v Sokolově a v Karlových Varech

Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje pořádala v listopadu roku 2018 šestý ročník veletrhů pracovních příležitostí ve třech okresních městech Karlovarského kraje (Obrázek 9 - fotografie ze 3 ročníku z března 2017). Cílem události bylo představit volná pracovní místa v regionu uchazečům a zájemcům o práci, ale i studentům posledních ročníků středních a vysokých škol. [4] Událost je dobře organizovaná a pravděpodobně bude pokračovat i v dalších letech.

**Obrázek 9 Veletrh pracovních příležitostí v Karlových Varech v březnu 2017 (vlevo) a Veletrh pracovních příležitostí v Sokolově v roce 2017 (vpravo)**



Zdroj: <http://www.khkkk.cz>

V Karlových Varech v březnu 2017 vystavovalo 30 zaměstnavatelů a navštívilo je celkem 540 zájemců o práci. [4] V Sokolově v březnu 2017 navštívilo veletrh rekordních 700 návštěvníků, pro které byly k dispozici stanoviště 35 zaměstnavatelů. [5]

### 5.4.3 Propagace firmy na středních školách v regionu

Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje (KHKKK) podporuje spolupráci středních škol a podniků v Karlovarském kraji. Cílem této aktivity je zviditelnění regionálních firem u studentů středních škol. KHKKK je zprostředkující subjekt a zajišťuje jednání se školou, organizaci exkurzí,

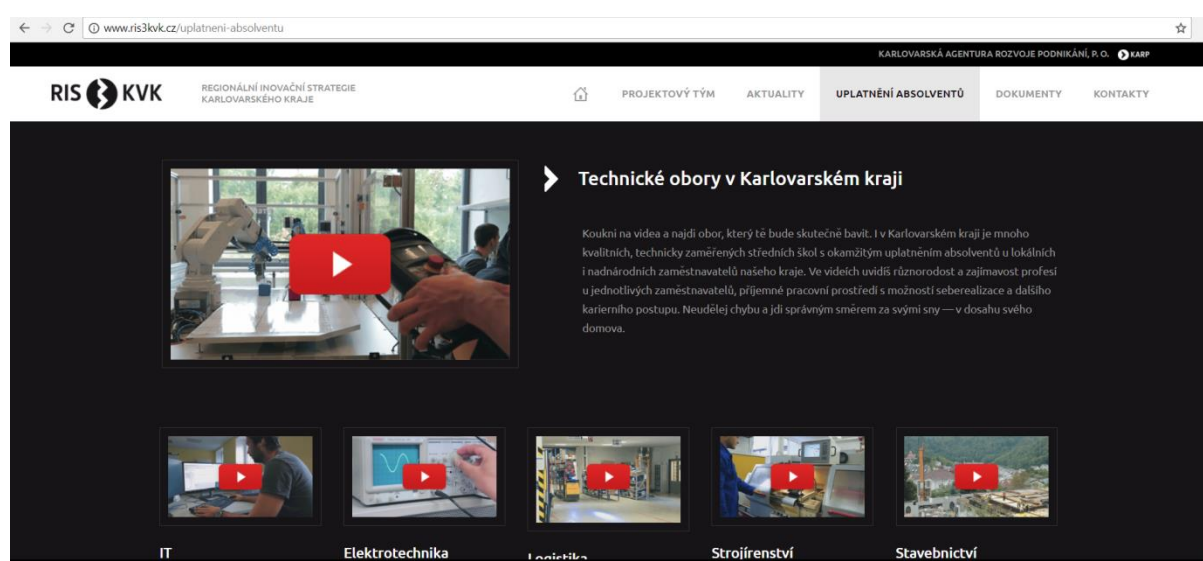


náborových přednášek, aktualizuje propagační materiály a kontroluje plnění propagace. Propagace firmy bohužel není bezplatná. [6]

#### 5.3.4 Motivační videa na podporu technického vzdělání

Karlovarská agentura rozvoje podnikání (KARP) podporuje technické vzdělávání pomocí motivačních videí. Kampaň na podporu technického vzdělávání odstartovala 12. 10. 2017. Bylo natočeno pět videí, které představují technické obory dostupné v Karlovarském kraji. Jedná se o obory strojírenství, logistika, IT, stavebnictví a elektrotechnika. Pro žáky základních školy jsou dostupné tři druhy videí: krátký 60vteřinový spot, který je upoutávkou na technické obory, oborová videa trvající 5. minut a komplexní video trvající 20 minut. Oborová videa zahrnují příběh mladého člověka, který si vybral svůj obor správně a je spokojený se svou volbou, zároveň představují možnosti vzdělání, ale také příležitosti pro zaměstnání v budoucnosti. Motivační videa jsou dostupná na webových stránkách: <http://www.ris3kvk.cz/uplatneni-absolventu>. [7]

Obrázek 10 Ukázka webových stránek s motivačními videi



Zdroj: <http://www.ris3kvk.cz/uplatneni-absolventu>

#### 5.3.5 Pravidelné workshopy pro výchovné a kariérní poradce

Svaz průmyslu a dopravy České republiky za pomoci CzechInvest organizuje pravidelně workshopy pro výchovné a kariérní poradce na základních školách. Cílem workshopů je přiblížit možnosti technického vzdělání a technické obory výchovným a kariérním poradcům, kteří jsou v blízkém kontaktu s žáky základních škol. Workshopy mají pomoci cílové skupině získat potřebné informace o situaci na trhu práce ale i o možnostech odborného vzdělávání v regionu. Součástí workshopu byly v minulých letech prezentace středních škol. V roce 2017 byl workshop zaměřený na představení firem v okolí (např. Synthomer a.s. v Sokolově, SKF Lubrication Systems CZ, s.r.o. v Chodově a LAGARDE Spedition spol. s r.o. v Chebu) proběhla i exkurze kariérních poradců do podniku. Aby mohli být kariérní a výchovní poradci informováni po celý rok, vznikl tzv. informační bulletin celokrajského charakteru, který obsahuje informace o trhu práce, vzdělávacích aktivitách, veletrzích, soutěžích podporující odborné vzdělávání, firmách v regionu, nových oborech vzdělávání, ale i o konkrétních příkladech spolupráce mezi školou a zaměstnavatelem. [8]

#### 5.3.6 Iniciativa Krajského akčního plánu Karlovarského kraje (KAP 1)

KAP KK se snaží řešit témata spojená s kooperací škol a průmyslových podniků v rámci mini týmu „PROFI NETWORK“. V dokumentu Krajský akční plán se nachází toto téma zpracované v intervenci s číslem 1 (Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů). Součástí této intervence je také obecný cíl propojení odborného vzdělávání s praxí a dílčí cíl zintenzivnit a

rozšířit spolupráci škol a zaměstnavatelů. Konkrétně se snaží realizátoři cíl naplnit pomocí metodické podpory a seminářů a informují o možnostech finanční podpory z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV). Existuje také kontaktní místo na webových stránkách Krajské hospodářské komory Karlovarského kraje. Dle zkušeností Pracovní skupiny vzdělávání Karlovarského kraje spolupracují s firmami všechny odborné školy. Některé školy organizují i soutěže odborných dovedností, KHKKK organizuje soutěž T-profi, kde soutěží smíšená družstva ze základních a středních škol a firmy (jedno z témat například bylo postavit lanovou dráhu ze stavebnice Merkur). [9]

### 5.3.7 Nestůj a pojd' 2

Asociace Nevládních Neziskových Aktivit Karlovarského Kraje (ANNA KK) je společně s Krajskou pobočkou Úřadu práce ČR v Karlových Varech, Krajskou hospodářskou komorou Karlovarského kraje a Krajskou radou dětí a mládeže Karlovarska realizátor projektu Nestůj a pojd', který se zaměřuje na podporu mladých lidí do 30. let při nástupu do zaměstnání. Projekt poskytuje mladým lidem motivační kurzy, rekvalifikační kurzy, veletrhy pracovních příležitostí, program „rozjed' byznys“ a jazykové kurzy. [10]

Obrázek 11 Plakát projektu Nestůj a pojd'

**Nestůj a pojd' 2**

Projekt č. CZ.03.1.49/0.0/0.0/15\_116/0001769

**Hledáte práci?**

**Potřebujete získat pracovní zkušenosti?**

**Jste nezaměstnaní mladí do 29 let?**

**PAK JSME TU PŘÁVĚ PRO VÁS!**

**CO NABÍZÍME:**

- naučíme vás orientovat se na trhu práce
- pomůžeme vám s přípravou na přijímací pohovor
- máme pro vás pracovní a bilanční diagnostiku
- u nás můžete získat rekvalifikaci podle svých možností a zájmů
- naučíme vás podnikat
- můžete získat profesní kvalifikaci
- neformální individuální přístup
- najdete své uplatnění na trhu práce

**V případě zájmu se obraťte na naše poradce icmcheb@gmail.com**

Realizátorem projektu je Karlovarský kraj spolu s Úřadem práce KrP v Karlových Varech, KRDMK, z. s. a ANNA KK, z. s., KHK KK

Zdroj: <http://www.annakk.cz/>

### 5.3.8 Platforma HR Point

Je platforma, kterou vytvořila společnosti CzechInvest ve spolupráci se Sdružením pro zahraniční investice - AFI. Cílem platformy je organizace setkání na podporu propojení personalistů z výrobních či IT společností a center sdílených služeb. Pomocí platformy dochází ke sdílení novinek a řešení problémů v oblastech lidských zdrojů a trhu práce. Název platformy je složen z písmen HR, které jsou zkratkou anglických slov human resources (překlad: lidské zdroje). V rámci platformy jsou také organizovány exkurze pro studenty do firem. [11]

## 6. Budoucí regionální iniciativy

Tato kapitola popisuje aktivity a projekty zaměřené na téma zvyšování zájmu o technické studijní obory anebo navázání kooperace škol a průmyslových podniků, které budou ovšem realizovány až po ukončení projektu InduCult2.0. Jedná se tedy o iniciativy, které jsou plánovány až od června roku 2019. Podkapitoly popisují vždy: načasování aktivity, z čeho budou čerpané finanční zdroje, obsah aktivit a odpovědné osoby za realizaci projektu.

### 6.1 Krajský akční plán 2 (KAP 2)

Krajský akční plán 2 je navazující projekt, který bude účinný **pro období od dubna roku 2019 do března roku 2020**. Návrhový projekt KAP 2 je zaměřený na implementaci opatření zajišťujících, aby všeobecné vzdělávací předměty a odborná teorie měly průpravný charakter pro praktické vyučování, kvalitní spolupráci škol a firem (koordinátory spolupráce, vzdělávání instruktorů, stáže učitelů) a zvýšení podílu praktického vyučování v ideálním případě na pracovištích a jeho zkvalitnění.

**Finanční zdroje** na projekt budou čerpány z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z prioritní osy 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Výše podpory na obě části projektu činí téměř 20 milionů korun českých.

**Za realizaci projektu je odpovědná** Pracovní skupina vzdělávání Karlovarského kraje (PSV KK) složená z pěti členů. Hlavní manažerka projektu je Mgr. Eva Saligerová.

V rámci KAP 2 je **plánováno** použití různorodých forem spolupráce se zaměstnavateli (Erasmus+, Evropský systém pro přenos kreditů v odborném vzdělání - ECVET, modulární zpracování Školního vzdělávacího plánu - ŠVP), zřízení kontaktního místa pro spolupráci škol a firem, zřízení pozice krajského metodika pro spolupráci škol se zaměstnavateli, organizovat pravidelné workshopy pro výchovné poradce, kariérové poradce a personální manažery firem a tvořit a revidovat ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli.

Pro úspěšnou implementaci je zapotřebí hlavně koordinace místních subjektů spojených se školstvím a podniky. Bez vzájemné spolupráce škol není schopen KAP 2 realizovat žádné plány. Mimo škol je zapotřebí zapojení co největšího množství regionálních podniků. Aktivita by neměla tak velký dosah bez přispění dalších organizací jako je KARP, KHK KK, Místních akčních skupin, CzechInvest, Svaz průmyslu a dopravy České republiky, Krajského sdružení MAS a dalších.

### 6.2 Studenti pomáhají obnovovat kulturní památky

Jedná se o projekt zaměřený na obnovu kulturních památek pomocí tradičních metod a materiálů. Projekt bude probíhat ve spolupráci Hartenberg, z.s. a Střední průmyslové školy v Lokti. Cílem projektu je zprostředkovat praxi studentům při obnově památek. Začátek projektu je plánován od září roku 2019. Studenti v oboru Technická zařízení budov si budou moci vyzkoušet v praxi zaměření stavby, tvorbu dokumentace ale i reálné stavební dovednosti a zároveň budou informováni o tom, jak se vyvíjely technologie pro stavbu. Hartenberg, z.s. má dostupné základní vybavení pro práci, ale bude nutné nakoupit další nástroje. Studenty budou mít pod dohledem zaměstnanci, kteří dlouhodobě pracují na obnově památek. Dalšími partnery projektu mohou být obce Kyselka, Valeč, Andělská hora a Horní hrad. Studenti budou mít možnost v rámci praxe plnit ročníkové práce. Hartenberg, z.s. má kontakty i v zahraničí, je proto možné rozšířit spolupráci i na mezinárodní úroveň.

Financování projektu bude probíhat z více zdrojů (Ministerstvo kultury České republiky, Karlovarský kraj, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a vlastní zdroje financování). Za přípravu a realizaci projektu jsou odpovědní zástupci hradu Hartenberg (Bedřich Loos) a Ing Martin Kumpers za Střední průmyslovou školu v Lokti. Projekt je ve fázi příprav a je ještě zapotřebí jej dopracovat. Dále je zapotřebí získat na projekt finanční podporu z dotačních zdrojů.

### 6.3 Tvorba vzdělávacího střediska

Krajské sdružení MAS Karlovarského kraje ve spolupráci s Karlovarským krajem má cíl vybudovat „Krajské vzdělávací středisko pro základní a střední školy“. Finanční prostředky na vybudování střediska by byly čerpány z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) z podpory na rozvoj technického vzdělávání. Projekt je plánovaný v období mezi roky 2019 - 2030. Toto vzdělávací středisko by sloužilo k představení 3D tisku a dalších moderních technologií žákům základních a středních škol. Cílem projektu je poskytnout mladé generaci prostor, kde bude možnost nejen si prohlédnout, jak moderní technologie fungují, ale také je vyzkoušet. Za tvorbu projektu je odpovědné Krajské sdružení MAS Karlovarského kraje. Pro projekt bude také zásadní podpora Karlovarského kraje.

### 6.4 Projekt OPVVV Města Kraslice

Město Kraslice plánuje od července roku 2019 realizovat projekt, který bude navazovat na aktivity prováděné v rámci projektu InduCult2.0. Cílem projektu je sociální začleňování znevýhodněných, šíření informací o důležitosti vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli při volbě povolání žáků základních škol. Projekt bude financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a umožní tvorbu pracovní pozice kariérní poradce a koordinátor spolupráce s podniky. Hlavními aktivitami budou exkurze, pracovní pohovory na zkoušku, besedy, workshopy, dílny a další podobné aktivity.

### 6.5 Ze školy odpovědně na trh práce II.

Projekt vytvořil z Operačního programu zaměstnanost (OPZ) Institut pro zaměstnanost a rozvoj Karlovarského kraje, z.ú. Projektu se účastní čtyři střední školy, Západočeská univerzita a Úřad práce. Všechny účastníci se střední školy jsou technického zaměření. Cílem projektu je zvýšení zaměstnanosti mladých lidí do 25 let. Studenti posledních ročníků jsou připravováni pro odpovědný vstup na trh práce ve spolupráci škol a zaměstnavatelů. Hlavní aktivity jsou motivační workshopy, krátkodobá praktika a stáže u zaměstnavatelů, odborné kurzy, veletrhy pracovních příležitostí a náborové dny na školách. Projekt je realizován od 1. 9. 2018 a bude ukončen 31. 8. 2020. [12]

### 6.6 Průmysl 4.0 - Implementace digitálního vzdělávání do profesního vzdělávání

Jedná se o projekt spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko. Projekt bude realizován až do 31. 8. 2020. Vedoucím partnerem je DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH, Zwickau. Další projektoví partneři jsou ISŠTE Sokolov a Krajská hospodářská komora. Cílem projektu je integrace tématu „digitalizace“ do profesního vzdělávání pomocí společně vytvořeného výukového modulu „digitalizace“ a testování přeshraničního efektu. Hlavní aktivity jsou: vývoj, pořízení a vybavení virtuální učebny, zvyšování kvalifikace učitelů a učňů a testování modulu „Digitální vzdělávání“. [12]

### 6.7 KOMPAS

Realizace projektu z Operačního programu zaměstnanost (OPZ) leží v rukou Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Partneři projektu jsou Karlovarský kraj, Krajská agentura rozvoje podnikání a Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje. Ukončení projektu je plánované na 31. 12. 2020. Cíle projektu jsou tvorba systému pro predikci trhu práce na národní i regionální úrovni. Na základě sběru dat budou zpracovány prognózy budoucích potřeb zaměstnavatelů, které mohou sloužit pro rozhodnutí žáků o jejich budoucí kariéře. [13]



## 7. Závěr

Tento akční plán slouží k představení regionálních iniciativ, které jsou zaměřené na podobné téma jako mezinárodní projekt InduCult2.0. Jedná se finální verzi dokumentu, která byla v průběhu realizace projektu do roku 2019 aktualizována a doplněna o další nalezené podobné regionální iniciativy. Informace o regionální aktivitách byly zjištěny na základě diskuzí osob spojených s rozvojem regionu ve skupině. Dle výsledků analýzy se v regionu vyskytují iniciativy na zvýšení zájmu o technické obory. Jedná se o výstavy, veletrhy a motivační videa. Krajská hospodářská komora pomáhá firmám k propagaci na středních školách v regionu. Mimo tyto aktivity, ale spolupráce škol, průmyslových podniků anebo muzeí není příliš podporována.

Projekt InduCult2.0 se snažil podpořit aktivity mezi školami, průmyslovými podniky a muzei a navrhl nové typy aktivit spolupráce. Celkem bylo organizováno 44 aktivit (včetně jednotlivých hodin vzdělávacího kurzu) a účastnilo se jich dohromady 404 žáků, pedagogů, rodičů a pracovníků firem. Z dlouhodobého hlediska jsou aktivity udržitelné. Navázaná spolupráce mezi školou a podnikem či muzeem bude pokračovat i v dalších letech. Díky Krajským akčním plánům 2 vznikne nová pozice koordinátora sítě spolupráce mezi podniky a školami. Školy se tedy mohou inspirovat aktivitami InduCultu2.0 a nadále je vylepšovat a přetvářet, tak aby jim byly šité na míru. Průmyslová kultura v sobě zahrnuje jak průmyslové památky, tak místa, kde se dnes vyrábí průmyslové produkty, tak kreativitu a podnikavost naší mladé generace, která bude vyvíjet průmysl v budoucnosti. Mladá generace musí mít povědomí o tom, jaké příklady průmyslové kultury se nachází v jejich okolí, aby měla důvod pro její zachování a vývoj.

Vazby spolupráce v rámci projektu InduCult2.0 budou zachovány i po ukončení projektu v květnu roku 2019. Všechny firmy měly zájem organizovat aktivity se školami i přesto, že budou muset do spolupráce investovat vlastní finanční prostředky. KSMASKK bude usilovat o navázání nových partnerství mezi podniky a školami. Z krátkodobého hlediska je vliv projektu velký, protože žáci mohli nahlédnout do místních firem a usnadnit si tak volbu budoucího povolání. Z dlouhodobého hlediska může být spolupráce přínosná hlavně pro zapojené firmy, protože budou moci v budoucnu zaměstnat mladé, informované a vzdělané občany Kraslic. Z dlouhodobého hlediska budou výstupy projektu zachovány, protože byl určen koordinátor průmyslové kultury, který bude nadále šířit informace o výstupech projektu a usilovat o využití průmyslové kultury v rámci regionálního rozvoje.

V budoucnosti budou organizovány další aktivity na podporu spolupráce škol a průmyslových podniků. Tyto aktivity mají na starosti realizátoři **Krajského akčního plánu 2**. Je plánováno použití různorodých forem spolupráce se zaměstnavateli (Erasmus+, Evropský systém pro přenos kreditů v odborném vzdělání - ECVET, modulární zpracování Školního vzdělávacího plánu - ŠVP), zřízení kontaktního místa pro spolupráci škol a firem, zřízení pozice krajského metodika pro spolupráci škol se zaměstnavateli, organizovat pravidelné workshopy pro výchovné poradce, kariérové poradce a personální manažery firem a tvořit a revidovat ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli. Mimo to bude v regionu podporován vznik **vzdělávacího střediska pro 3D tisk a moderní technologie** a projekt spolupráce mezi Střední průmyslovou školou Loket a hradem Hartenbergem. Město Kraslice připravilo projekt ulehčující volbu budoucího povolání žáků základních škol.

Základní školy v Kraslicích budou pokračovat v nastavené spolupráci a budou ji rozvíjet i s ostatními podniky v rámci projektu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Do roku 2020 budou realizovány i další projekty na podporu: (1) žáků SŠ při vstupu na trh práce, (2) učitelů při digitálním vzdělávání a (3) žáků systémem pro detekci budoucích potřeb zaměstnavatelů.



## 8. Seznam použité literatury

- [1] ŽÍDEK, Libor. Transformace české ekonomiky 1989- 2004. Praha: C. H. Beck, 2006. 304 s. ISBN: 80-7179-922-X
- [2] DYTŘT, Zdeněk. Odpovědný management. Praha: Management Press, 2015. 129 s. ISBN: 978-80-7261-348-9
- [3] Karlovarský kraj. Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje. Karlovy Vary: 2016. 59 s. [online]. [cit. 3. 10. 2017]. Dostupné z: [http://www.kvkskoly.cz/manazer/projekty/Stranky/KAP\\_KK.aspx](http://www.kvkskoly.cz/manazer/projekty/Stranky/KAP_KK.aspx)
- [4] Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje. Veletrh pracovních příležitostí v Karlových Varech nabídl řadu volných pracovních míst. 2017. [online]. [cit. 10. 10. 2017]. Dostupné z: <http://www.khkckk.cz/podpora-podnikani/veletrhy-pracovnich-prilezitosti/veletrh-pracovnich-prilezitosti-v-karlovych-varech-nabidl-radu-volnych-pracovnich-mist.aspx>
- [5] Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje. Veletrh v Sokolově navštívil rekordní počet zaměstnavatelů i návštěvníků. 2017. [online]. [cit. 10. 10. 2017]. Dostupné z: <http://www.khkckk.cz/aktualni-zpravodajstvi/aktuality-khk-kk/veletrh-v-sokolove-navstivil-rekordni-pocet-zamestnavatelu-i-navstevniku.aspx>
- [6] Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje. Nabídka propagace firmy na středních školách v regionu. 2017. [online]. [cit. 10. 10. 2017]. Dostupné z: <http://www.khkckk.cz/khk-karlovarskeho-kraje/sluzby/nabidka-propagace-firmy-na-strednich-skolach-v-regionu.aspx>
- [7] Karlovarská agentura rozvoje podnikání. Motivační videa na podporu technického vzdělávání. [online]. [cit. 10. 10. 2017]. Dostupné z: <http://www.karp-kv.cz/cz/Stranky/Prostudenty%C5%A1koly.aspx>
- [8] Svaz průmyslu a dopravy České republiky. Na Karlovarsku odstartovaly workshopy pro výchovné a kariérní poradce základních škol. [online]. [cit. 10. 10. 2017]. Dostupné z: <http://www.spcr.cz/svaz-v-regionech/10116-na-karlovarsku-odstartovaly-workshopy-pro-vychovne-a-karierni-poradce-zakladnich-skol>
- [9] Pracovní skupina vzdělávání Karlovarského kraje. Krajský akční plán 1. Karlovy Vary: Karlovarský kraj. 2016. [online]. [cit. 10. 10. 2017]. Dostupné z: [http://www.kvkskoly.cz/manazer/projekty/Stranky/KAP\\_KK.aspx](http://www.kvkskoly.cz/manazer/projekty/Stranky/KAP_KK.aspx)
- [10] Karlovarský kraj [online]. [cit. 10. 10. 2017]. Dostupné z: <http://www.zamestnanostkk.cz/>
- [11] HR point - CzechInvest [online]. [cit. 10. 10. 2017]. Dostupné z: <http://www.hr-point.cz/>
- [12] ISŠTE Sokolov [online]. [cit. 1. 10. 2018]. Dostupné z: [www.isste.cz/projekty/probihajici-projekty](http://www.isste.cz/projekty/probihajici-projekty)
- [13] Portál Karlovarského kraje [online]. [cit. 1. 10. 2018]. Dostupné z: <https://www.kr-karlovarsky.cz/region/projektyKK/Stranky/Kompas.aspx>

## 9. Seznam obrázků

Obrázek 1 Exkurze dětí základní školy ve firmě Rotas Strojírny, spol s r.o. ....	8
Obrázek 2 Pracovní pohovor na zkoušku .....	8
Obrázek 3 Výukový program „Hornictví od historie do současnosti“ v muzeu ve městě Krásno .....	9
Obrázek 4 Den otevřených dveří ve firmě Amati-Denak s.r.o. - výroba hudebních nástrojů .	9
Obrázek 5 Návštěva Techmania Science Center v rámci vzdělávacího kurzu .....	10
Obrázek 6 Upoutávky na vystavující zaměstnavatele (Kam po základní škole) .....	11
Obrázek 7 Seznam prezentujících na akci s názvem Kam po základní škole .....	11
Obrázek 8 Ukázky elektrických zařízení pro obor elektrikář a elektrotechnik na ISŠTE Sokolov (vlevo) ukázky studentských prací ze SOŠ stavební Karlovy Vary (vpravo) .....	13
Obrázek 9 Veletrh pracovních příležitostí v Karlových Varech v březnu 2017 (vlevo) a Veletrh pracovních příležitostí v Sokolově v roce 2017 (vpravo) .....	13
Obrázek 10 Ukázka webových stránek s motivačními videi.....	14
Obrázek 11 Plakát projektu Nestůj a pojd'.....	15

## 10. Sumář/Summary

### 10.1 Project context

InduCult2.0 ([www.inducult.eu](http://www.inducult.eu)) is a Central European cooperative project, funded by the ERDF. The project brings together regions situated outside major areas in Central Europe with a distinct industrial past, present and future. In recent years, all of the partner regions have undergone deep transformation processes due to automation, adaptation to globalized production patterns and the opening of markets in the former state-led economies. Long economic predominance of industrial production created a particular cultural setting: certain skills, attitudes, traditions as well as tangible monuments and artefacts. However, these regions are usually considered culturally less attractive and they are not utilizing their distinct Industrial Culture to its full potential.

Together with local stakeholders, project partners can rediscover and develop the positive elements of their industrial communities. Partners can get together to: (1) promote and establish the idea of a new understanding of Industrial Culture in Central Europe, (2) to strengthen the distinct culture of industrial regions, and utilize it as a location factor and (3) empower industrial regions. Each InduCult2.0 region gets together with stakeholders and creates common understanding of Industrial Culture and common ambitions for the development of the region with Industrial Culture.

### 10.2 Introduction

This final version of document presents regional initiatives organized simultaneously with InduCult 2.0 project as well as those that are planned beyond InduCult2.0. This text was finalized before the end of the project InduCult2.0. KSMASKK have added other initiatives in region which have the topic “dissemination of Industrial Culture”. All the described initiatives are connected with labor market or cooperation between schools, industrial enterprises and museums. The document is called „Action Plan“, as it puts together events and activities planned for the period of 2017 - 2022, including those arranged outside the field of application of the County Association of Local Action Groups of Karlovy Vary Region (KSMASKK). There will be three Action Plans with different topics (topics of three Action Plans - (1) adapting/binding labour force, (2) fostering identity and tourism and (3) reviving pioneer spirit and creativity. Action Plans are based on the developed Argumentation Paper and the derived main topics of Industrial Culture. The aim is to present activities of the Karlovy Vary and Ústecký regions and help mutual cooperation among their stakeholders. Given practical examples may become an inspiration for the creation of new projects. These regional activities will raise the awareness of industrial Culture among the public.

InduCult2.0 promotes a new understanding of Industrial Culture as the joint utilization of industrial heritage with contemporary and upcoming cultural and creative resources from industrial environment. The concept builds on the synergies between tangible and intangible cultural assets of the regional past, present and future. By applying this time-arching concept, it is able to create a progressive, whilst still historically rooted, self-understanding of the regions and an attractive field of regional identity. It supports regions to position themselves as valuable locations for working, living and recreation. Also, it generates a positive image for outside perception.

Industrial Culture is a very dynamic concept that can co-develop with ongoing transformations of economy and society into networked information societies that are increasingly based on knowledge-intensive services and creative industries. It can also accompany upcoming transformation processes (sometimes referred to as ‘Industry 4.0’) by creating new cultural settings based on cross-sector thinking, creativity, etc. Our strategies are compatible with national and regional government strategies for reindustrialization through the development of ‘Industry 4.0’ and the evaluation of labor market.

## 10.3 Continuity with the argumentation document

The Argumentation Document created by KSMASKK informed about the fact that Industrial Culture may be used as a tool for making technical branches attractive and for improving the qualification of students. The Argumentation Document was developed by KSMASKK to sort out key arguments which are relevant for different group of stakeholders (industry, politics, cultural actors, schools and youth etc.). Based on this Argumentation Document actions are to be developed and implemented in the region. In this document the actions are focused to the topic adapting/binding labor force.

Industry in the area of interest is attractive and unique and it can be seen as motivation for the network of cooperation between schools and enterprises. Mutual interoperability is beneficial to both sides. For schools, the increase in interest in technical fields is important. Industrial enterprises benefit from their possibility of employing qualified people in the future. Lack of interest in these technical fields belongs to big problems of the region. We can solve this by providing more information about technical fields, workloads and labor force.

Cooperation and communication have not been well developed between schools and employers of our region. Elementary schools often have no contact with local factories. Pupils face difficulties in choosing their future career and field of study on the second education level, as they can hardly imagine what type of jobs factories offer. The situation is slightly better in high schools, as they need to arrange compulsory practical trainings for students. These trainings, however, are not sufficient for good qualification. Cooperation of these two subjects can lead to realization of professional lectures, days of open factories and some excursions.

Industrial Culture is very important for the region in two other fields. In the first place, Industrial Culture should help to create common regional identity. In the second place, Industrial Culture should contribute to the development of the Creative Industry.

## 10.4 Analysis of regional initiatives

### 10.4.1 Regional analysis

This part describes the areas of interest (information about the location of the County Association of Local Action Groups in the Karlovy Vary Region - KSMASKK). The KSMASKK is composed of three Local Action Groups (LAG Sokolovsko, LAG 21 and LAG Vladař). The area of the KSMASKK is known as an industrial and spa region. In the 1990s, major traditional industries lost a market position and many inhabitants became unemployed. The KSMASKK can influence regional development because it has close contacts with entities dealing with industry and culture such as museums, event organizers, tourist information centers, industrial enterprises, schools, creative community networks and cultural departments.

There are several technical schools in the region, including the high schools of Locket, Sokolov, Kadaň, Žatec, Karlovy Vary, Ostrov and Kraslice. There are over 60 elementary schools. Regional and Local Action Plans are responsible for regional development of educational system. Regional Action Plans arrange progression of high schools. One of the main goals is to establish and improve cooperation between high schools and employers. The Regional Action Plans are assisted by a network of key representatives who are in touch with elementary schools. The County Association of Local Action Groups of Karlovy Vary region (KSMASKK) cooperates with organizers of Local Action Plans and Regional Action Plans for Education.

### 10.4.2 Applied Approach for analysis of regional initiatives

Information about ongoing regional initiatives was collected from two sources: (1) a web page survey and (2) results of the discussion groups meetings of stakeholders. The discussion groups were organized on October 23, 2017 and October 4, 2018. Representatives of Karlovy Vary Region, Local Action Group (LAG) Sokolovsko, high schools, company Renspol, s.r.o., agency Czech Invest, The Business Development Agency of Karlovy Vary Region and Regional Action Plan for Educational

Development participated. The method of Appreciative Inquiry was used. The method is based on a model that seeks to engage stakeholders in self-determined change.

Participants of discussion had to present themselves and speak about the possible development of connections between schools and companies. The main outputs from discussions: (1) there are possibilities for involvement of companies in process of career choices, (2) these possibilities aren't used by all schools because they have not enough work capacities and (3) schools receive a lot of informative reports and they are losing interesting offers (there exists need for cooperation of all organization in dissemination of information to schools). We prepared project activities according to the experience from the Focus Group. KSMASKK was a coordinator of networks between schools, enterprises and museum. Schools were willing to participate in the project because of the support by the representative of KSMASKK. Schools would probably not coordinate such a network without the support of the project coordinator. The regional need is to create a long-term the position for a coordination of activities. This is one of the project activities of the Regional Action Plan 2 (described in the chapter 10. 5. 1)

### 10.4.3 Activities of project InduCult2.0

KSMASKK organized the network of communication and cooperation of schools, industrial enterprises and museums. We had specifically arranged cooperation for three schools (ISŠTE Sokolov, Maternity, Elementary and High school of Kraslice and Maternity and Elementary school of Olovi) and three industrial enterprises - in the form of excursions, model job interviews, discussions, lectures given by employees and open days of factories. Elementary School in Měcholupy and Elementary School in Kynšperk nad Ohří held pilot verification of the education course „Education for creativity and spirit of enterprise“. The Elementary School of Nové Sedlo realized Education Program dealing with the topic of mining (Photos from implementation phase are in Picture 1 - 5).

Thanks to InduCult 2.0 project, these events had a clear international overlap. The activities of KSMASKK are so called „pilot“ activities, which means they try to map the terrain and show its effectiveness. In case they prove to be effective and help build regional identity and improve the image of the district of Karlovy Vary, the concept may be adjusted and applied in another territory, in a region of any partner. To share our experience with our partners, we used discussions within work groups at international meetings, which were held once in 6 months (cooperation between schools, museums and industrial enterprises in dissemination of Industrial Culture was a matter of work group number 3).

### 10.4.4 Other regional initiatives

This chapter gives a list of events and activities that were held simultaneously with InduCult2.0 project, from June 2016 to May 2019. All the mentioned activities here deal with the support of technical fields or with networks between schools and enterprises. Details of some of the events were given at the discussions held on October 23, 2017 and on October 4, 2018. The aim of this Action Plan is to present projects that try to develop the region. Also to share experience and develop the cooperation among bodies which arrange similar initiatives.

KSMASKK is composed of several Local Action Groups, who were involved in the creation of Local Action Plans. These aim to develop motivational culture at schools, focusing on the maximum success for each pupil, having an impact on permanent pedagogical development. These Local Action Plans should offer activities that will deal and try to solve problems and needs information on regional features/specifics. These Local Action Plans are interwoven with Regional Action Plans for the Development of Education in Karlovy Vary Region. These will be listed in the below mentioned initiatives. Therefore KSMAS KK is involved in the development of education in the region. KSMAS KK will strive for cooperation of these initiatives in the future, so that they could later be improved by shared experience from InduCult2.0 project.

List of regional initiatives:



**„What to do after elementary school“** - activity focusing on presentation of high schools in the region. The exhibition also presents some employers, social partners of the schools and the job center. The goal of this event is to simplify the choices of further study and career for the final year students of elementary schools.

**Job opportunities fair** - Regional Economic Chamber of Karlovy Vary Region held the sixth annual fair of job opportunities in November 2018, it took place in three towns of Karlovy Vary Region (Picture 9 is from third event on March 2017). The goal is to present free job positions in the region, not only to unemployed people but also to final year students of high schools or universities. Here exists the assumption that the activity will be organized every year twice.

**Company promotion at high schools of the region** - Regional Economic Chamber of Karlovy Vary Region (KHKK) supports the cooperation of high schools and enterprises. The goal of this activity is to promote regional companies and enterprises among high school students. KHKK is the mediating subject and it provides dealing with the schools, excursions organization, and enrollment lectures. They update promotion materials and leaflets and checks on the fulfillment of the promotion.

**Motivational videos supporting technical education** - Agency for the Development of Business of Karlovy Vary (KARP) supports technical education through motivational videos. 5 videos have been made presenting technical fields accessible in the district of Karlovy Vary. These are the fields of machinery, logistics, IT, construction and electro-mechanics.

**Regular workshops for education and career counselors** - The Union of Industry and Transportation of the Czech Republic organizes regular workshops for education and career counselors who operate at elementary schools. The goal of the workshops is to put light into the options of technical education, to present technical fields to the counselors who are in close touch with the students of elementary schools. A part of the workshop is always a presentation of regional schools and enterprises. In 2017, career counselors took an excursion around enterprises.

**The initiative of Regional Action Plan of Karlovy Vary Region (KAP KK)** - KAP KK tries to deal with topics of schools and enterprises 'cooperation within their mini-team „PROFI NETWORK“. There is the methodical support in the form of seminars, where the organizers provide information concerning financial resources from Operational Program for Science, Research, Development and Education (OPVVV). There is a plan to create a contact center for schools and enterprises in the future.

**Keep going 2** - the project supports young people under the age of 30 when they start their professional career. The project enables them to take part in motivational courses, re-qualification courses, job fairs, „start your own business“ programs and language courses.

**HR Point Platform** - is a platform created by Czech Invest group in cooperation with Association of Foreign Investment (AFI). The goal of this project is to organize meetings that would support the links between directorates from production or IT companies and centers of shared services. The platform brings solutions to problems, gives news from the particular fields such as human resources and job market. The platform also organizes students' excursions to enterprises.

## 10.5 Future regional initiatives

This chapter describes activities and projects that have the intention to increase the interest in technical study programs and fields or the cooperation between schools and enterprises. They will be realized beyond InduCult2.0. These initiatives are planned for the period after June 2019. The sub chapters give details about: timing, financial sources, the contents of the activities and subjects or people in charge.

### 10.5.1 Regional Action Plan 2

Regional Action Plan 2 (KAP 2) is a follow-up project, effective for the period from April 2019 to March 2020. This project focuses on implementation of measures that ensure a preparatory character, so that they would be effective for real work. The project tries to establish good

cooperation between schools and enterprises (co-operational coordinators, trainees' education, teachers' study visits). Another task is to increase the amount of practical training, its quality, and its ideal location in existing companies and enterprises.

The financial sources will come from Operational Program Science, Research, Development and Education (Czech program of Ministry of Education, Youth and Sports). The amount of the financial support for both parts of the project goes up to 20 million Czech crowns.

The subject in charge is the Work group of Education of Karlovy Vary Region (PSV KK), composed of 5 members. The lead manager is Mrs. Eva Saligerová.

Project KAP 2 plans for various forms of cooperation with employers, creation of a contact point to facilitate networking between schools and enterprises, creation of position of regional coordinator who would supervise the cooperation, organization of regular workshops for education counselors, career counselors and personal managers of companies, to create and revise the School educational plan in cooperation with employers.

Cooperation is the key factor for the realization of KAP 2 project. Besides schools, it is essential that many regional enterprises and companies take a part. These activities would have lesser reach without the participation of other subjects - KARP, KHK, KK, Local Action Groups, Czech Invest, Union of Industry and Transportation of the Czech Republic, County Association of LAGs of Karlovy Vary Region and others.

### 10.5.2 Students help restore cultural monuments

Pupils will have possibilities to develop technical skills and find out more information about regional culture (included Industrial Culture). This project deals with the restoration of cultural monuments, using traditional methods and materials. It is a project of the Technical High School in Locket and Castle Hartenberg. The aim is to arrange students' practical training at the renovation of the castle and other heritage (included industrial building). The project is supposed to start in September 2019. Students of the branch called Technical Equipment of Buildings will be able to try practical measuring, creation of particular documents as well as real construction skills. All students will be supervised by persons who have been working in this field for years. Future partners of this project may be: Kyselka, Valeč, Andělská Hora and Horní hrad. The castle of Hartenberg has good contacts abroad, therefore it may be possible to enlarge the cooperation into international level.

Several financial sources will be used (The Ministry of Culture of the Czech Republic, Karlovy Vary Regional Office, The Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic, own sources of the financial support).

People in charge of the project are representatives of the Castle of Hartenberg (Mr. Bedřich Loos) and Mr. Martin Kumpera representing the Technical High School of Locket. The project is currently in the preparation phase and it will be necessary to finish some parts. Financial sources from subsidy programmes will also be needed.

The link to industry (Industrial Culture) is given by teaching, learning and practical training of technical skills.

### 10.5.3 Creation of Education Center

KSMAS KK in cooperation with the Regional Office of Karlovy Vary Region plan to build „Regional Center of Education for Elementary and High Schools“. The financial sources would be obtained from the Integrated Regional Operational Program (IROP), from the support of technical education development. The project is planned to take place between the years of 2019-2030. This Educational Center would present the technology of 3D printing to the students of schools and other modern technologies. The aim is to give the students space not only to see the new technologies, but also to try them.

### 10.5.4 Project OPVVV

The city Kraslice prepared project for social integration, dissemination of information about importance of education and cooperation with enterprises for better choice of pupils about their future jobs. The project will start on July 2019 and created a new position of career counselor. Career counselor will prepare networks with enterprises included excursion, workshops, discussions with employees, job interview for exam etc.

### 10.5.5 Pupils go to the labor market

The project was created by Institute for Employment and Development of Karlovy Vary Region. Project partners are four technical high schools, university and Employment Department of CZ. The project has the aim to increase employment of young people under the age of 25. Students are prepared for successful entry to the labor market. Main activities are: motivation workshops, short-term practice and internships in companies, vocational courses, job opportunities fair and recruitment days in schools. Project started in September 2018 and the end of the project will be on August, 2020.

### 10.5.6 Industry 4.0

The project is realized in cooperation of Czech Republic and Free State of Saxony. The end of the project is planned on August, 2020. Lead partner of the project is DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH, Zwickau. Projects partners are Integrated Technical and Economic High School Sokolov and Regional Chamber of Karlovy Vary Region. The project is focused on integration of digitalization in professional education with education model. Main activities are: development, purchase and equipment of virtual class, increase in the field of teachers' qualification and pilot testing of the model „Digital education“.

### 10.5.7 KOMPAS

Ministry of Labor and Social Affairs of the Czech Republic is responsible for the project KOMPAS (compass). Partners are Karlovy Vary Region, Agency for the Development of Business of Karlovy Vary (KARP) and Regional Chamber of Commerce. Activities will be completed on December, 2020. The aim of the project is creation of a prediction system at regional and national level. The system will present prognoses for future needs of employers. They can help to decide about future career of pupils.

## 10.6 Conclusion

This final version of this Action Plan presents regional initiatives which are interested in similar topics as the InduCult2.0 project. The text was finalized by the end of InduCult2.0 project. KSMASKK added other initiatives in the region dealing with the cooperation of schools, museums and enterprises. Information about regional activities was obtained from discussion groups of the stakeholders. According to the results of our analysis, there are several initiatives struggling to increase the interest in technical fields of study. There are exhibitions, fairs, motivational videos. The Economic Chamber of Karlovy Vary Region helps companies to promote themselves at the high schools of the region. Besides these activities, there is still space for better cooperation between schools and enterprises and it should be supported more.

Project InduCult2.0 supported activities between schools, enterprises and museum and proposed new types of possible activities for cooperation. Overall 44 activities were carried out, including particular hours of educational courses. 404 pupils, teachers, parents and company employees took part. From the long-term point of view the activities are sustainable. Thanks to the Regional Action Plan 2 (the project which is not independent on the InduCult2.0) the new position of the coordinator for networks between schools and enterprises will be established. Schools were inspired by project activities and can adapt them to their own needs. Industrial Culture comprises industrial heritage, contemporary industrial places and creativity and entrepreneurial activities of the young

generation which will be important for future industrial development. The young generation have to be aware about the industries in their surroundings.

The relations established within InduCult2.0 project are sustainable after the end of the project in May 2019. All participating companies wish to keep co-working with schools in the future, even if it requires certain amount of financial investment. Schools too promised to co-operate with industrial enterprises in the future. The Elementary, High and Nursery schools of Kraslice (whole name of the school) created a new project to employ a career counselor whose job will be to establish new partnerships and co-operations and maintain the existing ones. From the short-term point of view the effect of the project is quite immense, as the pupils were enabled to see the insides of the enterprises and therefore they could have a clearer view of what their future jobs might be. From the long-term point of view, the co-operation can be beneficial mainly for the participating enterprises. They will have the possibilities to employ young people, who were in their company and who are educated in the particular branch.

More activities will be organized supporting the above mentioned cooperation's in future. People realizing the Regional Action Plan for Education will be in charge of these future activities. Various forms of cooperation are being planned, such as the new Contact Center for schools and enterprises cooperation, regular workshops for education and career counselors and personal managers of companies, creation and revision of School Education Plans together with employers. Besides this a new Educational Center is supposed to be built. Students of the Technical High School of Lohot will be able to have practical training at the renovation of the Castle of Hartenberg.

According to the chapter 10.5 - Elementary School in Kraslice will continue its activities of cooperation with industrial enterprises. Some other activities will be supported after the end of project InduCult2.0: (1) successful entry of pupils into the labor market, (2) education of teachers in digital technologies and (3) creation of the prediction system for future needs of labor market.