**Projekt workshop célok sablon**

Forget Heritage Interreg Projects

*Szerkesztette*

Urban Lab, Nürnberg

**1. Célok**

A műhely célja, hogy azonosítsa a jelen azon igényeit, amelyeket a helyszín, a kerület vagy a város kíván. Ezekből az igényekből egy sor hozzáadott érték vonható ki a projekthez - ezek lesznek a jövőbeni célok.

**2. Ki vesz részt?**

A workshop résztvevői az Ön központi fejlesztő csapata és a fontos köz- vagy magánpartnerek, akik részt vesznek a projekt alaporientációjában és a célok felállításában.

**3. Mennyi időt vesz igénybe?**

Körülbelül 2 órát.

**4. Előkészítés- mire lesz szüksége?**

* 4 Flipchart vagy hasonló eszköz – vagy a falak
* 1 készlet flipchart papír
* 2 készlet színes flipchart marker
* Néhány színes post-it tömb
* Ragacsok
* Uborkás-krémsajtos szendvicsek, earl grey tea, tej, cukor, csészék, kanalak
* Kellemes zene a belső hangulat megteremtéséhez
* Ceremóniamester, aki vezeti a workshopot

Műhelyminták előkészítése

A flipchart-papírra érdekes címeket rajzolhat. Próbáljon kreatív módon írni vagy kis ábrákat készíteni, amelyek érdekes módon illusztrálják a témát.

* + Boldogtalan emberek
  + Szomorú helyek
  + Szomorú jövő
  + Szomorú feltételek
  + Hozzáadott érték

**5. Workshopok tartalma**

**Lépések**

* **Bevezető**
  + A partnerek mutatkozzanak be, ha előzetesen nem ismerik egymást
  + Mutassa be a résztvevőknek a workshop célját és eszközeit
  + Mutassa be a workshop egyes lépéseit
* **Szükségletek, nehézségek feltérképezése (cél: szükségletek, problémák, lehetőségek feltérképezése))**
  + Minden résztvevő kapjon post-it-et és markert
  + Mindenki maga ír a post-it-re, és ragasztja a különböző flipchart papírokra. Mindenkinek hozzá kell járulnia minden egyes területhez. A feladatot úgy kell végrehajtani, hogy közben megadja az utasításokat a jelenben és közeljövőben vagy a távoli jövőben felmerülő problémák feltérképezéséhez. A lépésre szánjon 15 percet. Ösztönözzük, hogy a résztvevők a feladat során beszéljenek egymással. Mit ne tegyen: Ne beszéljen a bevonásról! - Mindent térképezzen fel a javaslatok megítélése nélkül. Alkalmazott anyagok: Az elkészített flipchart-lapok az alábbi címsorokkal:
    - **Boldogtalan emberek** - Magyarázat: Ki és miért boldogtalan a körzetben? (Próbálja meg megvalósítani az érdekeltekkel végzett korábbi felmérések eredményeit is)
      * *Példa: Fiatalok végzettség nélkül*
    - **Szomorú helyek** - Magyarázat: Az érintett körzetben mely területek boldogtalanok, elhagyatottak, hiányosak vagy kihasználatlanok,…
      * *Például: Nincs olyan park a környéken, ahol az emberek összegyűlhetnek. Vagy: A munkaterület elérhetetlen a kreatívok számára*
    - **Szomorú jövő** - Magyarázat: Hiányzik a potenciál és a lehetőségek? Hiányzik az oktatás vagy a lehetőségek kibontakoztatása? Hiányoznak a kilátások?
      * *Példa: Nagy a munkanélküliség és együttműködést ajánl?*
      * **Szomorú feltételek** - Létezik-e strukturális vagy társadalmi probléma a kerületben? Létezik-e egy általános pesszimizmusérzés? Van-e vandalizmus?
      * *Példa: Általános benyomás a körzetről: tele van szeméttel! - Vagy esetleg a dzsentrifikációs folyamatok, amelyek miatt az eredeti lakók elhagyják a helyet.*
* **Csoportosítási szükségletek**
  + Csoportok létrehozása - minden csoport egy másik témát elemez
  + Próbáljon címeket / kategóriákat találni igényeinek / nehézségeinek - Adja azt a feladatot a résztvevőknek, hogy rendezzék az egyes papírokat tematikus csoportokba. (10 perc)
  + Mi bennük a közös? A klaszterezés után a csoportok megoszthatják gondolataikat egymással. Próbálja megtalálni a főbb igényeket. (15 perc)
* **Hozzáadott érték meghatározása** 
  + Milyen értéket tud hozzáadni az elemzett igényekhez és a helyszín / körzet / város jövőbeli fejlesztésének kilátásaihoz? ***Mit ne tegyen:*** *Ne legyen túlságosan specifikus. Inkább próbálja egyszerűsíteni az értékeket, azok magjához viszonyítva:* Nincsenek iskolán kívüli oktatási ajánlatok – léteznek ilyenek! ***Mit ne tegyen:***Nincsenek iskolán kívüli oktatási ajánlatok *- Zeneoktatás/*

A feladatokat kis csoportokban valósítsa meg – **10 perc**

* + - Fontos kérdések: Mi az ellenkezője ezeknek az igényeknek? Mit szeretne a szükségletek / nehézségek helyett?
  + Írja le javaslatait egy papírra, és tűzze az elkészített "Hozzáadott érték" -laphoz.
  + Töltse ki a “Célok- Hozzáadott érték”” sablonnal együtt – egy személy írja, a többi résztvevő közreműködik. Próbálja meg azonosítani azokat a fő célokat, amelyek elegendő értéket adnak a projekt igazolásához. Próbáljon meg indikátort találni céljaihoz. ***Példa:*** *Szükséglet: Nincs iskolán kívüli oktatás- Indikátor: Az ajánlatok száma. Még ne töltse ki a mutató értékét.*

Adjon 3 ragacsot minden résztvevőnek. A résztvevők jelöljék meg vele azokat a célokat, amelyeket a legfontosabbnak tartanak. Számolja meg a ragacsokat és ezek alapján határozza meg a célok súlyát, összesen legyen 100%, az alábbi szabály szerint.

***Példa:*** *3 ragacs az 1-es célon, 1 ragacs a 2-es célon, 4 ragacs a 3-as célon. Hányados: 3 - 1 - 4 => 37,5 % + 12,5% + 50% = 100%*

* **A célok kimutatása**
  + Képes két vagy három mondatban kifejezni célját? Készítsen az érdekeltek számára kimutatást, amelyet felhasználhat a projekt tervezett előnyeinek leírására.
* **Jelölje meg az eredményeket a projekt falán!** Örül az eredménynek? Ha nem, próbálja kideríteni mit tett rosszul, helyesbítse a megközelítéseket és ismételje meg.

