



Radionica o projektnim ciljevima

Forget Heritage Interreg projekti

Uredio

Urban Lab, Nuremberg

1. Ciljevi

Cilj ove radionice je identificirati prisutne manjkove od koji pati vaš lokalitet, kvart ili grad. Od ovih manjkova izradit ćete sklop dodanih vrijednosti za svoj projekt - i to će biti vaši budući ciljevi.

2. Tko će sudjelovati?

Sudionici ove radionice biti će vaš glavni razvojni tim te važni javni ili privatni partneri koji su uključeni u osnovnu orijentaciju i postavljanje cilja vašeg projekta.

3. Koliko će radionica trajati?

Otpriblike 2 sata.

4. Priprema - što vam treba?

- 4 demonstracijske ploče s papirima (flipchart) ili slični alati - ili samo zidovi
- 1 komplet papira (flipchart) za demonstracijsku ploču
- 2 kompleta raznobojnih markera za pisanje
- nekoliko višebojnih post-it blokova
- ljepljive točkice
- sendviči, čaj, mlijeko, šećer, šalice, žličice
- ugodna glazba za ambijent u pauzama
- voditelj koji će voditi radionicu

Priprema obrazaca za radionicu

- Napišite zanimljive naslove na nekoliko velikih flipchart papira. Pokušajte pisati kreativno ili nacrtajte male skice koje ilustriraju temu na zanimljiv način.

- ☐ Nesretne osobe
- ☐ Nesretna mjesta
- ☐ Nesretna budućnost
- ☐ Nesretni uvjeti
- ☐ Dodana vrijednost

5. Sadržaj radionice

Koraci

▪ Uvod

- ☐ Neka se sudionici sami predstavie ukoliko se ne poznaju otprije
- ☐ Predstavite svrhu i alate radionice sudionicima
- ☐ Predstavite korake koje ćete proći tijekom radionice

▪ Mapiranje potreba, problema (cilj: mapirati potrebe, probleme, potencijale)

- ☐ Sudionicima podijelite markere i post-it papiriće
- ☐ Svaki sudionik mora sam pisati na post-it papirićima i zalijepiti ih na različite flipchart papire koje ste donijeli. Svatko mora doprinijeti svakom pojedinom području interesa. Ovaj zadatak treba izvesti tako što sudionike upitate da mapiraju *sadašnje probleme*, kao i probleme koji se mogu *javiti u bliskoj budućnosti*. Ovom koraku dodijelite **15 minuta**. Ohrabrite sudionike da međusobno razgovaraju tijekom zadatka. **Ne činiti:** *Ne diskutirajte tuđe doprinose!* - Jednostavno sve mapirajte bez prosuđivanja prijedloga. Korišteni materijali: Pripremljeni flipchart papiri s naslovima koji slijede:

- ☐ : *Mladi ljudi bez obrazovanja*

- **Nesretna mjesta** - objašnjenje: Koja su mjesta u kvartu koji vas zanima tužna, nesretna, napuštena, kojih mjesta nema ili koja nemaju namjenu, ...

- ☐ *Primjeri: u blizini nema parkova u kojima bi se mogli sretati ljudi. Ili: nema pristupačnog prostora za kreativce.*



- **Nesretna budućnost** - Da li nedostaju potencijali i prilike? Postoji li manjak obrazovanja, manjak razodvijanja potencijala? Manjak perspektiva?
 - *Primjer: Da li ima puno nezaposlenih, ali i prilika i poslova koji se nose s takvom situacijom?*
- **Nesretni uvjeti** - Da li postoje strukturalni ili društveni problemi u vašem kvartu? Da li prevladava osjećaj pesimizma? Postoji li vandalizam?
 - *Primjer: Ukupni dojam kvarta: zatrpan je smećem! Ili pak postoje procesi gentrifikacije koji istiskuju izvorne stanovnike.*
- **Klasterizirajte potrebe**
 - Oformite grupe - svaka grupa analizira drugi tematski papir
 - Pokušajte naći naslove/kategorije za svoje potrebe/probleme - Dajte sudionicima zadatak da na svakom papiru oforme klaster tako što će prerasmjestiti post-it papiriće u tematske grupe. **(10 minuta)**
 - Što im je zajedničko? Nakon što ste završili s klasterima, neka grupe razmijene svoja iskustva sa svima ostalima. Pokušajte otkriti glavne potrebe. **(15 minuta)**
- **Izvođenje dodane vrijednosti**
 - Koju vrijednost možete dodati da biste namirili potrebe koje ste analizirali te otvorili perspektive za budući razvoj svog lokaliteta / kvarta / grada? **Ne činiti: Nemojte biti prespecifični.** Radije pokušajte pojednostavniti vrijednosti do njihove srži: Nema obrazovnih vankurikularnih ponuda - osigurati vankurikularne ponude! **Ne činiti: Nema obrazovnih vankurikularnih ponuda - Glazbena poduka!** Dovršite ovaj zadatak u malim grupama - **10 minuta**
 - Važna pitanja: Što je suprotno ovim potrebama? Što želite namjesto potreba/problema?
 - Zapišite svoje prijedloge na papir i prikačite ga na već pripremljeni list „Dodana vrijednost”.
 - Svi zajedno ispunite obrazac „Ciljevi - dodana vrijednost” - tako što jedna osoba piše, dok drugi sudionici doprinose. Pokušajte identificirati glavne ciljeve koji dodaju dovoljno vrijednosti da opravdaju vaš projekt. Pokušajte naći pokazatelje za svoje ciljeve.

Primjer: Potreba: Nemamo obrazovnih vankurikularnih ponuda - Pokazatelj: broj ponuda koje se nude. Ne morate još ispunjavati vrijednost pokazatelja.

- Podijelite 3 ljepljive točkice svakom sudioniku. Neka sudionici označe ciljeve koje smatraju najvažnijima. Pobrojite točkice i izračunajte težinu ciljeva prema zbrojenim točkicama i ukupnoj sumi od 100% koristeći trojno pravilo.

Primjer: 3 točkice na 1. cilju, 1 točkica na 2. cilju, 4 točkice na 3. cilju. Odnos: $3 - 1 - 4 \Rightarrow 37,5\% + 12,5\% + 50\% = 100\%$

■ Izjava o ciljevima

- Da li svoje ciljeve možete izraziti u samo dvije ili tri rečenice? Zapišite izjavu koju možete upotrijebiti da opišete planirane beneficije svog projekta dionicima.

- Zakačite rezultate na svoj projektni zid! Da li ste sretni s rezultatom? Ako niste, pokušajte iznaći što je pošlo po krivu tijekom procesa, ispravite svoj pristup i ponovite proces.

